



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Evaluačně – metodické setkání

**Dílčí zjištění o dopadu projektu na CS
středa 06.08.2025**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008221**

Prezentující: Mgr. Petra Kamelandrová, projektová manažerka a koordinátor/facilitátor projektu

Externí evaluátorka: doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, PhD.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP = Místní Akční Plán rozvoje vzdělávání

Území MAS MORAVSKÉ BRÁNY: ORP Lipník nad Bečvou (+ 18 obcí z ORP Přerov)

Nositel projektu: MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s.



MAS MORAVSKÁ BRÁNA
OTEVŘENĚ PRO ROZVOJ REGIONU



MAP
VZDĚLÁVÁNÍ





**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



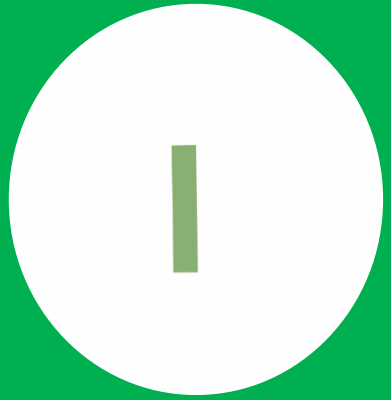
Informace o projektu

- **Realizátor:** MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s.
- **Registrační číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/23_017/0008221
- **Doba trvání projektu:** 01.12.2023 – 31.12.2025
- **Pokryté území:** 32 obcí
- **Zapojeno:** 34 IZO (21 škol)



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP I (2016-2017)

- analýza území (stav a potřeby území)
- plánování aktivit
- realizace aktivit



MAP II (2018-2021)

- realizace naplánovaných aktivit
- rozvoj vzájemné komunikace



MAP III (2022-2023)

- nová analýza území (stav a potřeby území)
- plánování aktivit
- evaluace



MAP IV (2024-2025)

- realizace naplánovaných aktivit
- rozvoj vzájemné komunikace a vazeb



MAP V (2026)

- opatření pro usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ
- realizace implementačních aktivit

2016

2026



Cíle projektu



Prohloubení **spolupráce, komunikace, síťování**, vzájemné **sdílení** příkladů dobré praxe mezi školami a dalšími partnery a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.



Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v území v reakci na problémy a potřeby tohoto území.



Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny.



Jak zjišťujeme výsledky a dopady?

V projektu **MAP IV** se **sledování výsledků a dopadů** realizuje několika způsoby, které umožňují vyhodnocovat, zda aktivity skutečně přispívají ke zlepšení vzdělávání v území. Klíčové metody zahrnují:



Rozhovory - osobní setkání se zástupci CS za účelem získání dat



Zpětná vazba škol – ústní a písemné (online + tištěné) dotazníky pro CS



Dokumenty - analýzy, rozborů relevantních materiálů a výstupů projektu



Pozorování a monitoring - mapování průběhu implementačních aktivit a jejích dopadů na CS, průběžná kontrola, jak se plní cíle a opatření stanovené ve Strategickém rámci MAP IV



Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- » Inspirativní výjezdy – podrobněji dále v prezentaci,
- » Vzdělávací semináře a workshopy na téma „duševní zdraví a wellbeing“,
- » Centrum kolegiální podpory pro digitální kompetence – podrobněji dále v prezentaci,
- » Materiálové středisko pro školy,
- » Síťování MŠ a ZŠ = přátelské hospitace.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

- » Inspirativní výjezdy – podrobněji dále v prezentaci
- » Leadership-koučink a mentoring pro vedení škol





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

3. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

- »»» Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry,
- »»» Inspirativní výjezdy – podrobněji dále v prezentaci





Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

4. Děti a žáci ZŠ a děti a žáci z marginalizovaných skupin

- »»» Výtvarná soutěž - [podrobněji dále v prezentaci](#)
- »»» Interaktivní zážitkové preventivní programy pro rovné příležitosti prevence sociálně-patologických jevů, podpora třídního klimatu a další od Sdružení D, P-centra, Malé technické univerzity, preventivní program **Revolution Train**
- »»» Materiálové středisko pro školy – materiál a moduly k podpoře polytechnického vzdělávání na jednom místě + objednávkový systém





Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

5. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

- »»» Inspirativní výjezdy – podrobněji dále v prezentaci
- »»» Vzdělávací semináře a workshopy na téma duševní zdraví a wellbeing,





Cílové skupiny projektu a dopadové aktivity

6. Rodiče dětí a žáků

- » » „Kavárny“ pro rodiče,
- » » Vzdělávací semináře a workshopy na téma duševní zdraví a wellbeing





Přehled intervencí v období od 1.1.2024-31.08.2025

Implementační aktivity	Zrealizováno unikátních akcí (stejně téma workshopu/semináře může probíhat na více školách)	Poznámka	Počet zapojených škol / zařízení
1. Inspirativní výjezdy	3	Brno, Nemojanský mlýn, Lednice	16 + NNO+ subjekty veřejné správy
2. Duševní zdraví, wellbeing- semináře a workshopy pro pedagogy	10	Různí lektori.	19 + NNO+ subjekty veřejné správy
3. Síťování MŠ a ZŠ	7	Osečánek (Montesorri) a Centrum pro rodinu Ráj (Lesní školka), MŠ Zelinka, MŠ Sušice, ZŠ Osecká, ZŠ a MŠ Týn nad Bečvou	7
4. Preventivní programy pro děti a žáky	15	Programy od firmy ACET ČR, P- centra a Sdružení D, Malé technické univerzity atd., Revolution Train	21 školských zařízení (100%)
5. Materiálové středisko pro školy	1	Workshop pro pedagogy v březnu 2025 na Pevnosti poznání + moduly pro žáky	10



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Přehled intervencí v období od 1.1.2024-31.08.2025

Implementační aktivity	Zrealizováno unikátních akcí (stejně téma workshopu/semináře)může probíhat na více školách)	Poznámka	Počet zapojených škol / zařízení
6. Leadership- mentoring a koučink	6	Semináře proběhly od října 2024- května 2025	6
7. Centrum kolegiální podpory pro digitální kompetence	6	Proběhlo na ZŠ Osecké 315	9
8. Kavárny pro rodiče	2	Proběhla Kavárna v ZŠ v Radslavicích a V ZŠ Týn nad Bečvou	6
9. Výtvarná soutěž pro žáky	4	Různá témata v různých kategoriích	12

CELKEM PROBĚHLO/PROBĚHNE V DANÉM OBDOBÍ 82 AKCÍ



Inspirativní výjezdy - podrobněji

Inspirativní výjezdy jsou velmi oblíbenou a efektivní aktivitou v rámci projektu MAP. Považujeme je za skutečný benefit, který MAP do území přinesl. Jejich cílem je **síťování – propojování se, sdílení dobré praxe, motivace všech účastníků, inspirace pro výlety s dětmi a žáky.**

➤ Inspirativní výjezdy pro více CS:

➤ Inspirativní výjezdy pro ředitele:

➔ společná cesta autobusem, oběd, večeře...

DOPADY

Lednicko-Valtický
areál, bio farma
Sonnentor, Velké
Bílovice

Nemojanský mlýn

Brno – podzemí,
kostnice,
planetárium, hrad
Špilberk





Výtvarná soutěž – podrobněji

Zúčastnilo se celkem 882 dětí a žáků z 55 tříd z 12 školek a škol

Kategorie A) děti MŠ a 1. - 2. třída ZŠ

Téma:

- Barevný svět písmen a čísel;
- Kdy se zvířátka učí číst a počítat;
- Co se děje v kouzelném penálu

Kategorie B) 3. - 5. třída ZŠ

Téma:

- Když se učebnice probudí
- Kdyby škola byla hřištěm
- Škola v oblacích

Kategorie C) 2. stupeň ZŠ

Téma:

- Škola budoucnosti
- Mapa cesty k mým snům
- Historie ožívá

Kategorie D) ZUŠ

Téma:

- Rytmus učení
- Vzdělání jako světlo v temnotě

DOPADY

Záměrem aktivity byla podpora schopnosti žáků v oblasti **kreativity a uměleckého směřu**; ale také **vyzdvižení hodnoty žáka v rámci kolektivu, podpora** vzájemných **vztahů a zájmu jeden o druhého**, ale i v neposlední řadě **společné zážitky**, neboť odměnou byly výlety pro celé třídy a zahradní slavnosti.

ŠKOLNÍ VÝLET: 16 TŘÍD

ZAHRADNÍ SLAVNOST: 39 TŘÍD

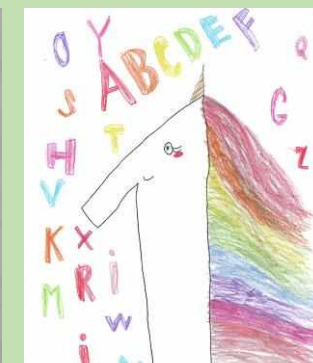
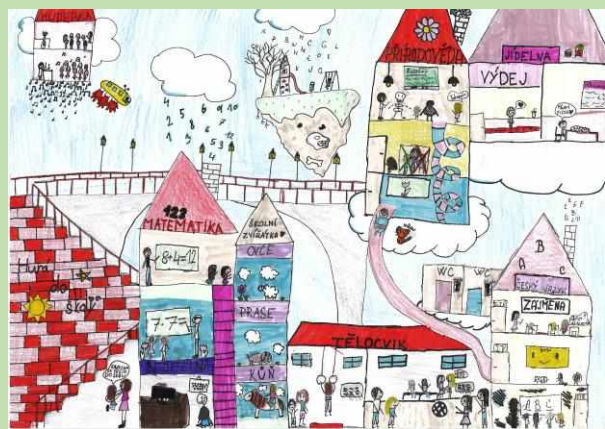
Výtvarná díla byla **vystavena** v prostorách Městské knihovny v Lipníku nad Bečvou a následně v prostorách MAS MORAVSKÉ BRÁNY. Dále byla díla sdílena na našich facebookových stránkách. Z výtvarných děl byl **vytvořený kalendář** – dárek pro žáky.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Centrum kolegiální podpory pro digitální vzdělávání - podrobněji

- Reakce na tzv. malou revizi RVP = NOVÁ INFORMATIKA od 4. ročníku

➔ **PROFIL TŘEŽÁKA** pro digitální kompetence

- Přechody z neúplných škol do úplných = **sladění výstupů**

➔ **PROFIL PÁŽÁKA** pro digitální kompetence

V území MAP byla vytvořena platforma Centrum kolegiální podpory = lídrovská škola, která úzce spolupracuje s MAP Hranicko, kteří jsou už mnohem dále = NACHYTŘUJÍ SE = zpracují informace = předávají pedagogům v našem území na pravidelných setkáních = tvoří a ladí výstupy, které žáci 3. a 5. ročníku potřebují znát. S výstupy pak pedagogové pracují ve svých hodinách s žáky a podávají zpětnou vazbu.







DOPADY

ZÁVĚREM JE BATERIE TESTŮ = DOVEDNOSTÍ PRO TŘEŽÁKA A PÁŽÁKA.






Co se nám v projektu daří?

-  Propojování škol, zřizovatelů a dalších aktérů z oblasti vzdělávání
-  Společné plánování rozvoje vzdělávání v území
-  Praktické a odborné vzdělávání pedagogů
-  Rozvoj digitálních kompetencí, sladění výstupů žáků 3. a 5.ročníku sdílení materiálů mezi pedagogy
-  Prevence sociálně-patologických jevů; snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol; proměna vztahů ve třídách
-  Rozšíření moderních didaktických metod do výuky




Co se nám v projektu až tak nedaří?

 Zapojoování cílové skupiny rodiče = větší zájem o vzdělávání svých dětí obecně

 Ještě více rozšířit řady pedagogů pro účast na aktivitách zejména u malých venkovských škol = problém suplování

...




 Dešifrovat, co znamená „vhodný čas pro aktivity pro pedagogy“.

Protože: „je před prázdninami... je po prázdninách... jsou výlety... jsou čtvrtletky/pololetky...“





Hrozby pro udržitelnost

-  Nedostatek financí po skončení projektu
-  Slábnoucí zájem aktérů bez „projektového tlaku“
-  Změny ve vedení obcí nebo škol (narušení kontinuit)



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



DĚKUJEME ZA POZORNOST

Vaše MAPařky z MORAVSKÉ BRÁNY



Petra a Lenka



<https://map-moravskabrana.cz>

<https://www.facebook.com/groups/1743651392544699/>